

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de PROFUNDIZACIÓN		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Tercero
PERÍODO	Segundo	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Elabora un plan para organizar sus ideas.
- Desarrolla un plan textual para la producción de un texto descriptivo.
- Determina el tema, el posible lector del texto y el propósito comunicativo que le lleva a producirlo.
- Reconoce los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
- Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- Lee de manera autónoma una variedad de textos, con diversos propósitos: aprender, informarse, divertirse.
- Emplea juegos del lenguaje para introducir elementos de humor en textos escritos con dicho propósito.
- Comunica sus ideas, escucha a sus compañeros con atención y respeta turnos al leer.
- Emplea diccionario para verificar la ortografía de una palabra.
- Desarrolla un concepto positivo de sí mismo como lector, escritor, hablante u oyente; además, desarrolla el gusto por leer, escribir, hablar y escuchar.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
Participación en el club de lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Asesorías personalizadas.
Presentación del taller escrito.
Acompañamiento en el club de lectura
Sustentación de los talleres.

RECURSOS:

Bibliografía:

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 3°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 3°

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
María Teresita Grisales Velásquez.	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER LENGUAJE - GRADO TERCERO - SEGUNDO PERIODO

1. Construyo en el cuaderno oraciones utilizando sinónimos. (Cuatro ejemplos)

2. Encuentro el antónimo de las siguientes palabras.

PALABRA	PALABRA
Débil	Guerra
Lento	Injusticia
Gordo	Libertad
Generoso	Dormir
Mortal	Brillante
cómico	Dulce

1. En la siguiente lectura se utilizan diferentes clases de sustantivos, subráyelos y ubíquelos según su clase. Luego construya oraciones con cada uno de ellos.

- Pedro es un niño muy inteligente. Le gusta hacer sus tareas; en sus cuadernos y cumplir con sus obligaciones. El siempre guarda en su maleta; sus libros, cuadernos y colores. Cuando termina su tarea. Está feliz porque sabe que después de terminar sus deberes podrá jugar con su batallón y su soldado especial. Después le encanta ver la televisión ya que aprende muchas cosas en su canal favorito, en él puede ver al león y su manada, al lobo y su jauría en fin sin número de animales maravillosos.

Propio

Comunes

Concreto

Abstracto

Colectivos

Individuales

2. Describe los personajes utilizando adjetivos





3. Seleccione un cuento, cópielo y luego ubique los elementos de la narración.

a. Tema

b. Inicio

c. Personajes principales

F final.

4. Escribo un cuento teniendo en cuenta las reglas ortográficas vistas en el período

5. En las siguientes oraciones señala los verbos

- La mujer come peras y la niña bebe chocolate.
- La estación de universidades está muy lejos para que vayas en bicicleta.
- Compraremos muchas pijamas porque ahora están en promoción.
- Cada día amanece más temprano o eso creo yo.
- Volverán las oscuras golondrinas, pero no las que aprendieron nuestros nombres.